



GODIŠNJI IZVJEŠTAJ 2025.

Udruga za rehabilitaciju i edukaciju
VISOKI JABLANI

Ludvetov breg 18, Rijeka

Contents

1. Sažetak rada u 2025. godini	3
2. Donatori u 2025.....	4
3. Projekti	5
3.1. „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“	5
3.2. „Sustavna potpora u lokalnoj zajednici za kvalitetan put ka punoj integraciji“	10
3.3. „Za učenje spremni“ – Faza II i Faza III	14
3.4. „Odmor od skrbi koji zaslužujemo“	17
3.5. Erasmus+ Mobilnosti	21
4. Organizacijski razvoj i jačanje kapaciteta	25
Jačanje kompetencija djelatnika/ca:	26
Povećanje broja članova	28
Vidljivost rada Udruge	28
Ostvarene suradnje i partnerstva	30
5. Financijska održivost	32
Projekti prijavljeni u 2025. godini.....	33
7. Zaključak	34

1. Sažetak rada u 2025. godini

U 2025. godini Udruga VISOKI JABLANI nastavila je s uspješnom provedbom ključnih projekata usmjerenih na inkluziju, edukaciju i sustavnu potporu djeci s teškoćama u razvoju (DTR) i osobama s invaliditetom (OSI). Fokus godine bio je na daljnjem širenju mreže partnerskih škola u projektu "Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti". Udruga je aktivno djelovala u Primorsko-goranskoj, Istarskoj, Dubrovačko-neretvanskoj i Vukovarsko-srijemskoj županiji.

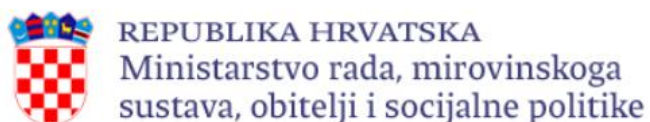
U 2025. godini Udruga VISOKI JABLANI ostvarila je visoku razinu programske stabilnosti i širenja utjecaja u zajednici. Rad udruge obilježen je sinergijom pet ključnih projektnih stupova:

- „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“ – jubilarna 10. godina provođenja programa senzibilizacije djece na vršnjake s teškoćama u razvoju te prevencije i suzbijanja vršnjačkog nasilja u osnovnim školama širom Hrvatske.
- „Sustavna potpora u lokalnoj zajednici za kvalitetan put ka punoj integraciji“ – jačanje rane intervencije kroz edukaciju odgojno-obrazovnih djelatnika u partnerskim vrtićima i školama u DNŽ i VSŽ te digitalnu platformu FuTureforTUR u partnerstvu s udrugom Poseban prijatelj i Općinom Lovas.
- „Za učenje spremni“ (Faza II i III) – implementacija znanstveno utemeljenih EDUS metoda rada s djecom s teškoćama u predškolskom sustavu, u partnerstvu s udrugom Poseban prijatelj.
- „Odmor od skrbi koji zaslužujemo“ – inovativni pilot-projekt pružanja podrške roditeljima-njegovateljima, koji je postigao značajan uspjeh u Dubrovačko-neretvanskoj županiji. Ovim projektom smo ojačali gospodarsku djelatnost i našu misiju jačanja civilnog društva kroz svoju ekspertizu budući da je Udruga VISOKI JABLANI u ulozi vanjskog suradnika te pruža savjetodavne usluge upravljanja projektom.
- Erasmus+ mobilnosti – nastavak međunarodne razmjene znanja i usavršavanja stručnjaka udruge i partnera.

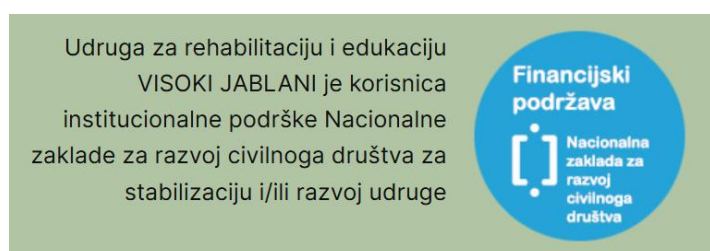
Zahvaljujući drugoj godini Institucionalne potpore Nacionalne zaklade, Udruga je zadržala ključne kadrove i dodatno profesionalizirala svoje djelovanje, djelujući kao most između struke, korisnika i donositelja odluka.

2. Donatori u 2025.

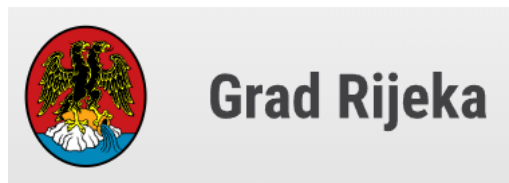
- **Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike (MRMSOSP)**
- **Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM)**



- **Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva** (Institucionalna potpora 2024.-2026.)



- **Gradovi i općine:** Grad Rijeka, Općina Lovas.



- **Europska unija:** Program Erasmus+.



- **Zaklada „Hrvatska za djecu“**



3. Projekti

3.1. „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“ – jubilarna 10-ta godina provedbe

- **Aktivnosti:** Provedba interaktivnih radionica protiv diskriminacije i vršnjačkog nasilja.
- **Novosti u 2025:** Primjena animiranog filma "**Lanina škola**" kao uvodnog alata za edukaciju učenika nižih razreda. Film je u 2025. postao prepoznatljiv simbol udruge. Na zamolbu Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku, prikazan na u prosincu 2025. na Reviji inkluzivnog filma u Osijeku.
- **Širenje:** škole u Rijeci (OŠ Zamet, OŠ Kantrida, OŠ Srdoči), na otoku Krku (OŠ Malinska-Dubašnica), u Dubrovačko-neretvanskoj županiji (OŠ Montovjerna, OŠ Antuna Masle Orašac, OŠ Mokošica) te u Rovinju (OŠ Vladimira Nazora).

Godina 2025. bila je deseta jubilarna godina kontinuirane provedbe projekta. Provodimo ga u partnerstvu s Centrom UP2DATE iz Zagreba, Udrugom "Poseban prijatelj" iz Dubrovnika, Udrugom ALTERNATIVA iz Pule te u partnerstvu i suradnji s osnovnim školama diljem Hrvatske.



Cilj projekta je širenje kulture tolerancije i razumijevanje „drugog i drugačijeg“ među osnovnoškolcima, a osnovna ideja je prevenirati i suzbijati diskriminaciju i vršnjačko nasilje

među djecom i mladima kroz senzibiliziranje djece za potrebe, ali prvenstveno za sposobnosti i kapacitete njihovih vršnjaka s poteškoćama u razvoju.

Svrha projekta je doprinijeti zaštiti mentalnog zdravlja djece i širenju kulture tolerancije, razumijevanja i prihvatanja različitosti, kao preduvjeta za suzbijanje vršnjačkog nasilja i integraciju djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom.

Specifični ciljevi su:

1. kroz neformalnu edukaciju podići razinu svijesti djece (pred)pubertetske dobi te njihovih učitelja o izazovima DTR i OSI; njihovim pravima i sposobnostima; te o prednostima koje različitost unosi u naše živote i društvo u cjelini.
2. ojačati mrežu potpore djeci, roditeljima i školama u borbi s diskriminacijom, netolerancijom i vršnjačkim nasiljem. Kroz dvosatne interaktivne radionice u školama educiramo nastavnike i učenike o značaju razumijevanja i prihvatanja različitosti, o vrijednosti različitosti, tolerancije, prijateljstva i suradnje;
3. Osvještavanje roditelja o poteškoćama odrastanja, različitosti, stilovima odgoja itd.
4. Poticanje motivacije za unaprjeđenje javnih politika za potporu djeci na lokalnim razinama;
5. Široka promocija i javna rasprava o prevenciji i suzbijanju diskriminacije.



Temeljna aktivnost projekta je provedba interaktivnih edukativnih radionica s učenicima od 1. do 8. razreda. Projektom je od 2015. do sada obuhvaćeno preko 5000 učenika i učenica, oko 600 prosvjetnih djelatnika i djelatnica te oko 500 roditelja i skrbnika u više od 20 osnovnih škola.

Kao pomoćno nastavno sredstvo za ovu neformalnu edukaciju, Udruga VISOKI JABLANI prevela je i publicirala pustolovni dječji roman „Štagalj na jezeru Gun“, američkih autora

Johnniea Tuitela i Sharon Lamson, u kojem je glavni junak dječak s cerebralnom paralizom i u kojem se predstavlja čitava lepeza vršnjačkih odnosa. Dječjim krimićem, koji učenici dobiju na poklon i pročitaju kao izbornu lektiru, a na temelju kojeg su oblikovane interaktivne radionice, ujedno je pokrenuta i Biblioteka VISOKI JABLANI za ljudska prava i jednake mogućnosti te društveni razvoj. Roman „Štagalj na jezeru Gun“ je prva i jedina knjiga u Hrvatskoj koja je, zahvaljujući našim partnerima iz Centra UP2DATE, istovremeno objavljena u standardnom crnom tisku, na Brailleovom pismu i u digitalnom formatu prilagođenom slijepim i slabovidnim osobama te svima onima koji iz različitih razloga ne mogu čitati standardnu tiskanu knjigu.

Uz knjigu kao pomoćno nastavno sredstvo, za učenike od 1. do 4. razreda smo producirali kratkometražni crtani film „Lanina škola“, o djevojčici s poteškoćama koja kreće u školu i dobije podršku svojih vršnjaka. Crtić koristimo u radu već dvije godine i dodatno unaprjeđuje radionice i čini ih zanimljivijima.

Nakon svake serije interaktivnih radionica, provodimo evaluacije s nastavnim i stručnim kadrom škola putem Google upitnika. Anonimni upitnik popunjavaju nastavnici i stručni suradnici koji su sudjelovali na radionicama s učenicima.



U evaluaciji je participiralo 40 nastavnica i nastavnika iz osnovnih škola Malinska-Dubašnica, Zamet Rijeka i Kantrida Rijeka, gdje smo održali radionice u listopadu, studenom i prosincu 2025. godine. Na pitanje „Da li ste zadovoljni radionicom?“, pozitivan je odgovor dalo njih 100 %. U svojim obrazloženjima istaknuli su da su radionice potaknule djecu na razmišljanje i na senzibilitet prema drugima, na razvoj empatije i osjetljivosti, da su pružile djeci znanja iz područja koje većini nije poznato – a to je kako je živjeti s teškoćama, primjerice sljepoćom,

gluhoćom ili nepokretnošću. Nastavnici napominju da su te teme značajne i da ih treba stalno nuditi djeci.

Na pitanje o tome koji dio radionice im je bio najzanimljiviji odgovorili su, među ostalim, da su zanimljive bile interaktivne igre – od pantomime do memorija, učenje znakovne abecede, hodanje s bijelim štapom, rad u parovima, drugim riječima - aktivnosti za razvoj mašte i komunikacije.

Više od polovice nastavnika (52,5 posto) kažu da su se kroz dosadašnji rad sretali s raznim vrstama problema u dječjoj međusobnoj komunikaciji, od verbalnih sukoba i neprimjerenih rečenica u virtualnom prostor, do nedostatka tolerancije, upućenosti samo na vlastite potrebe, nerazumijevanja i nestrpljivosti te ruganja, a nekad čak i vrijeđanja. Njih 47,5 posto je navelo da se nisu sreli s takvim problemima u razredu.

O tome da li su uočili nove momente u međusobnim odnosima učenika za vrijeme radionica, 40 posto nastavnika je odgovorilo da nisu, a 60 posto da jesu - npr. da su djeca bila pod dojmom, da su „shvatili da nisu jedini, bar na kratko“, da su učenici s užitkom sudjelovali u igrama, da su dali pohvalu drugom učeniku, da su nakon radionice imali potrebu s nastavnicom dodatno razmijeniti mišljenja, a i neki roditelji su se javili s pozitivnom reakcijom.

Nastavnici su u velikoj većini (97,5%) ocijenili da im radionice mogu pomoći u daljnjem radu jer su im svako novo znanje i vještina dobrodošli u radu, npr. metode koje su korištene na radionici ili primjerice znakovna komunikacija, potom su rekli da će se pri obradi srodnih sadržaja moći referirati na sadržaje koje su naučili na radionici, kao i da će im pomoći kad budu trebali raditi s učenicima s određenim teškoćama.

Na upit ima li potrebe za ovakvom vrstom edukacije, 72,5 posto je odgovorilo pozitivno, a još više, njih 87,5 posto, smatra da su teme bile kvalitetne i relevantne, a 80 posto ih je pohvalilo grupnu atmosferu u razredu za vrijeme radionice. Čak 90 posto anketiranih kaže da ne bi preskočili niti jednu od obrađenih tema.



Sudjelovanje, reakcije i komentare učenika snimamo i fotografiramo. Učenici su u pravilu razigrani i aktivni u radionicama. Djeca su po prirodi znatiželjna i zainteresirana da uče kroz igru o međusobnom razumijevanju i podršci. Iz zadovoljstva i reakcija učenika tijekom i nakon radionica, zaključujemo da je velika većina uključenih učenika i učenica shvatila koji sve oblici razvojnih poteškoća u komunikaciji među njima postoje, u kojoj mjeri smo svi drugačiji i na koji način se ophoditi i komunicirati jedni s drugima na tolerantan način i s razumijevanjem. Shvatili su da loša komunikacija može biti izvor mnogih njihovih neslaganja i sukoba. Kroz razgovor o knjizi stariji učenici uočavaju na koji način im je društveno nametnuto tzv. savršenstvo, da ono ne postoji i da su njihove frustracije koje dolaze od nemogućnosti da ostvare nepotrebne materijalne vrijednosti, umjesto pravih koje ih čine vrijednim članovima društva. Dobivali smo povratno informacije od učenika da su razgovarali jedni s drugima, da su objašnjavali braći, sestrama i roditeljima kod kuće što su naučili. U razgovorima s djecom ukazujemo i na štetne utjecaje mobitela i generalno ekrana ispred kojima djeca provode jako puno vremena, a što im vidno narušava motoriku, kognitivne sposobnosti, osjećaj empatije i sposobnost koncentracije.

O širem društvenom utjecaju projekta najviše govori široko partnerstvo svih relevantnih dionika, kao i medijski napisi: [više na Web stranici Udruge www.visoki-jablani.org](http://www.visoki-jablani.org)



Partnerske škole u kojima se projekt provodio do sada i provodi se i u 2026.:

1. - Osnovna škola Vladimira Nazora, Rovinj
2. - Osnovna škola Jurja Dobrile, Rovinj
3. - TOŠ-SEI "Bernardo Benussi" Rovinj-Rovigno

4. - Osnovna škola Ivana Gundulića, Dubrovnik
5. - Osnovna škola Marina Držića, Dubrovnik
6. - Osnovna škola Montovjerna, Dubrovnik
7. - Osnovna škola Cavtat
8. - Osnovna škola Braće Glumac, Lastovo
9. - Osnovna škola Svetvinčenat
10. - Osnovna škola Petra Studenca, Kanfanar
11. - Osnovna škola Veruda, Pula
12. - Osnovna škola Monte Zaro Pula
13. - Osnovna škola Kistanje
14. - Osnovna škola Vladimira Nazora, Škabrnja
15. - Osnovna škola Milana Begovića, Vrljika
16. - Osnovna škola Lovas
17. - Osnovna škola Malinska-Dubašnica, Malinska
18. - Osnovna škola Zamet, Rijeka
19. Osnovna škola Kantrida, Rijeka
20. Osnovna škola Srdoči, Rijeka
21. Osnovna škola Mokošica
22. Osnovna škola Antuna Masle Orašac

Sufinanciranje projekta:

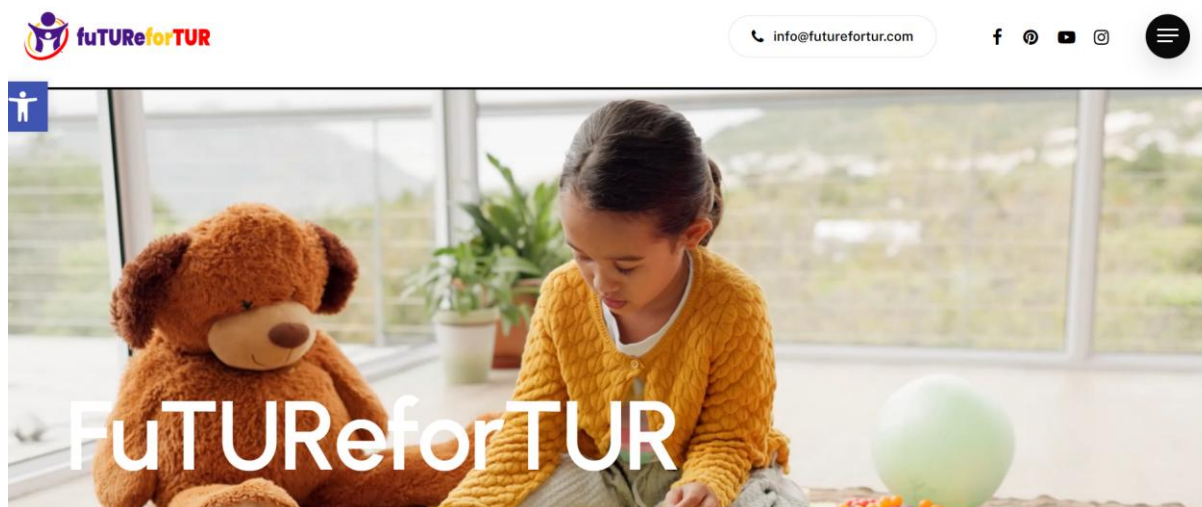
- 3. godina provedbe u OŠ Monte Zaro Pula, OŠ Jurja Dobrile Rovinj, TOŠ SEI „Bernardo Benussi“ Rovinj, OŠ Vladimira Nazora Rovinj, OŠ Montovjerna Dubrovnik, OŠ Mokošica, OŠ Lovas, sufinancira MROSP u iznosu 42.250 EUR;
- 2. - u OŠ Malinska-Dubašnica, OŠ Srdoči Rijeka i OŠ Antuna Masle Orašac, u vrijednosti 19.971,94 EUR sufinancira Zaklada „Hrvatska za djecu“;
- 3. - u OŠ Srdoči Rijeka i OŠ Antuna Masle Orašac projekt sufinancira i MZOM u iznosu 16.750,00 EUR.

Ovaj projekt je izuzetno dobro prihvaćen od strane obrazovnih ustanova (o čemu svjedoče rezultati evaluacije među nastavnicima), šire javnosti i, što je posebno značajno, roditelja. Imamo čak slučajeve gdje nas roditelji kontaktiraju da im dostavimo podatke o projektu te sami urgiraju kod ravnatelja da se projekt uvede u škole u koje idu njihova djeca. Projekt ima odličnu vidljivost u javnosti i zbog obrazovnih materijala koje razvijamo pa je tako Crtić „Lanina škola“, na zamolbu Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku, prikazan na u prosincu 2025. na Reviji inkluzivnog filma u Osijeku. U izvještajnom periodu smo producirali i novu slikovnicu „Dječak koji nije čuo“, autora Kristijana Modrušana.

3.2. „Sustavna potpora u lokalnoj zajednici za kvalitetan put ka punoj integraciji“

- **Fokus:** Digitalizacija podrške. Platforma **FuTureforTUR** postala je ključni resurs s preko 20 stručnih video materijala za rad s djecom, dostupna roditeljima 24/7.

- **Partnerstvo:** Suradnja s Općinom Lovas osigurala je prijenos dobrih praksi iz Dalmacije u Slavoniju, čime je projekt dobio snažnu nacionalnu dimenziju.



I protekle 2025. godine smo kao partner nositelju - Udruzi za savjetovanje, edukaciju i pomoć roditeljima djece s posebnim potrebama "Poseban prijatelj" - provodili projekt „Sustavna potpora u lokalnoj zajednici za kvalitetan put ka punoj integraciji“. Sada samo u trećoj godini njegove provedbe. Partneri su i Grad Dubrovnik, Općina Lovas, Hrvatski zavod za socijalni rad – Područni ured Dubrovnik, Hrvatski zavod za socijalni rad – Područni ured Vinkovci, Dječji vrtići Dubrovnik, Dječji vrtić Pčelica, Dubrovnik, OŠ Marina Držića, Dubrovnik i OŠ Lovas. Projekt se provodi u suradnji sa stručnjakinjama Centra EDUS- Edukacija za sve iz Sarajeva.

Projekt unaprijeđuje učinkovitost sustavnih usluga rane intervencije i osnovnoškolske integracije djece s teškoćama u razvoju dostupnih u lokalnoj zajednici te jača kapacitete obitelji za uspostavljanje ravnoteže poslovnog i obiteljskog života. Svrha je ojačati ljudske i tehničke kapacitete odgojno-obrazovnih ustanova te unaprijediti program rada s djecom s teškoćama u razvoju.

Specifični ciljevi su:

1. Ojačati kapacitete stručnjaka 10 vrtića i 2 OŠ za ranu intervenciju i inkluziju DTR u programe odgoja i redovnog obrazovanja;
2. Unaprijediti odgojno-obrazovni program rada s DTR od rane intervencije do osnovnoškolske integracije;
3. Ojačati kompetencije 50 obitelji za ostvarivanje skrbi o DTR bez štetnog utjecaja na ostatak obitelji;
4. Podići razinu javne svijesti o nužnosti i društvenim benefitima razvoja kvalitetnih socijalnih usluga za DTR i njihove obitelji u lokalnim zajednicama, posebice u manjim ruralnim sredinama.



Provedbom projekta, nakon dijagnostike i procjene potrebnih oblika (re)habilitacije, djeca će od najranije dobi dobiti kvalitetnu ranu intervenciju u predškolskim ustanovama, a potom i kvalitetnu (re)habilitaciju i inkluziju u školama, jer će stručne službe i odgojno-obrazovni djelatnici biti osposobljeni za interdisciplinarni pristup radu s djecom po suvremenim metodama u kojima se stimulacijom mozga kroz svakodnevni rad s djecom pozitivni rezultati mogu očekivati već za 5-6 mjeseci. Pomoći će djeci da dostignu svoj razvojni maksimum kako bi bili korisni članovi zajednice te osigurati kvalitetnu socijalnu integraciju i jačanje kapaciteta cijele obitelji. Odgojno-obrazovni djelatnici će novostečeno znanje dugoročno koristiti u svome radu, prenoseći ga kolegama i stvarajući multiplikacijski efekt te osiguravajući održivost projekta bez dodatnog financiranja. Bit će osposobljeni za rad s različitim skupinama DTR: ADHD-om, poremećajem pažnje, depresijom i sl.

Tijekom 2025. godine uspostavljen je Pilot program u OŠ Lovas, u koji su uključena djeca s različitim poteškoćama, a koji će se automatski nastaviti nakon provedbe projekta. Program savjetovanja i edukacije članova obitelji rezultirat će poboljšanjem psihofizičkog stanja članova obitelji, olakšati im brigu o djetetu, upoznati ih s njihovim pravima i metodama koje mogu primjenjivati kod kuće radi pojačanog učinka rehabilitacije, unaprijediti njihovo znanje o razvoju DTR, olakšati im da se nose s novom obiteljskom dinamikom i usklade poslovne i obiteljske obveze.



Tijekom 3 godine provedbe projekta:

- 30 nastavnika i djelatnika stručnih službi 10 vrtića i 2 OŠ sudjelovalo je u edukacijama iz bihevioralne analize i rada s DTR po CABAS metodi, integracije DTR i prevencije zlostavljanja.
- Provedeno je ukupno 11 edukativnih radionica i predavanja za djelatnike vrtića i škola,
- Svoje ljudske i tehničke kapacitete unaprijedilo je 12 pružatelja socijalnih usluga u 2 županije
- 50 djece s teškoćama iz 10 vrtića i 2 osnovne škole uključeno je u pilot program.
- 50 članova obitelji DTR koji su u pilot programu je uključeno u program savjetovanja.
- Izrađen je Web portal za pravno i stručno savjetovanje te razmjenu iskustava roditelja,
- Producirana su i diseminirana 2 vodiča: vodič o razvoju DTR i vodič kroz prava obitelji DTR.

Sufinanciranje projekta:

- 3. godina provedbe, u partnerstvu s Udrugom „Poseban prijatelj“ kao nositeljem, sufinancira MROSP u iznosu 42.250 EUR.

3.3. „Za učenje spremni“ – Faza II i Faza III

- **Stručna komponenta:** U suradnji s EDUS-om, održane su napredne edukacije u Cavtatu za odgojitelje.
- **Rezultat:** Podizanje standarda rada u razvojnim skupinama vrtića kroz individualizirane programe temeljene na ABA principima.

Tijekom 2025. uspješno je proveden projekt "Za učenje spremni – Faza II" u partnerstvu s Udrugom Poseban prijatelj kao nositeljem, Dječjim vrtićima Dubrovnik i Dječjim vrtićem Pčelica. Projekt se fokusira se na rad s djecom s teškoćama u razvoju, koristeći najučinkovitije znanstveno dokazane metode kako bi se poboljšali njihovi razvojni ishodi.

Ostvareni su svi zacrtani ciljevi. Povećana je učinkovitost usluga rane intervencije i integracije djece s teškoćama u razvoju (DTR) dostupnih u lokalnoj zajednici, te su ojačani kapaciteti obitelji DTR za uspostavljanje ravnoteže poslovnog i obiteljskog života. Osposobljeno je 28 nastavnika i djelatnika stručnih službi partnerskih odgojno-obrazovnih ustanova za interdisciplinarni pristup radu s djecom s teškoćama po suvremenim metodama u kojima se rezultati vide već za 5-6 mjeseci. Kroz provedeni Pilot program, 17-tero djece je dobilo kvalitetnu ranu intervenciju u predškolskim ustanovama, što će rezultirati kvalitetnijom (re)habilitacijom i inkluzijom u školama. Projekt je potvrdio važnost rane, strukturirane i individualizirane intervencije, kao i ključnu ulogu educiranih djelatnika u tom procesu. Posebna vrijednost projekta očituje se u osnaživanju djelatnika za samostalnu provedbu procjene, planiranja i intervencije, čime se stvara održiv model rane intervencije unutar redovnog sustava predškolskog odgoja. Izuzetno smo zadovoljni rezultatima projekta.

Rezultati potvrđuju da je uz pravu podršku, stručan rad i puno ljubavi, napredak neizbježan!

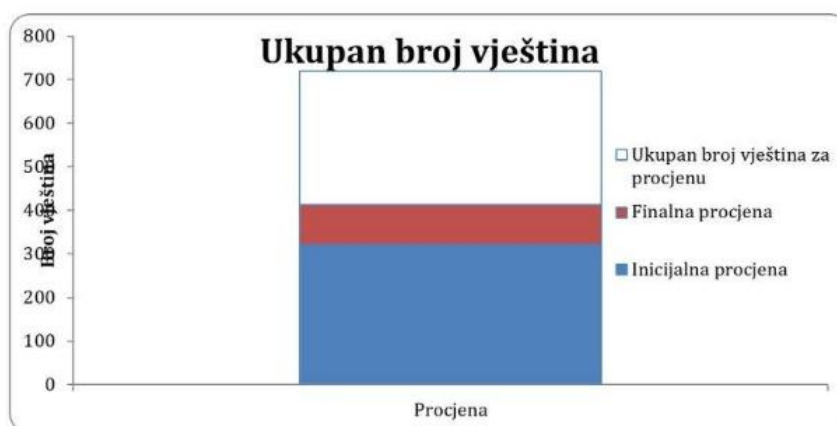


Grafikon 3. Broj vještina po razvojnim oblastima – EDUS skraćena lista 0-3

Kroz primjenu EDUS metodologije i individualnih razvojnih programa, naši su mališani (do 6 godina) ostvarili mjerljiv i značajan pomak. Brojke na grafikonima pričaju priču o trudu, upornosti i stručnosti:

- Značajan rast vještina: Od inicijalne do finalne procjene, svako dijete je pokazalo napredak u svim razvojnim oblastima.
- Motorika i samopomoć: Najizraženiji pomaci vidljivi su u krupnoj i finoj motorici, ali i u vještinama samopomoći, što direktno vodi ka većoj samostalnosti djeteta.
- Komunikacija i socijalizacija: Naši su polaznici postali bolji u izražavanju svojih potreba i lakše se prilagođavaju rutinama u vrtićkom okruženju.

Ovaj projekt je pokazao da su rana intervencija i educirani djelatnici ključ uspjeha. O snažili smo odgajateljice za samostalnu provedbu procjena i planiranje intervencija, stvarajući održiv model koji se može primijeniti u svakodnevnom radu.



Grafikon 1. Ukupan broj vještina za svu djecu - Edus skraćena lista za procjenu i izradu individualnih razvojnih programa od rođenja do treće godine



Provedba projekta bila je u potpunosti u skladu s DPP-om, osim što smo obuhvatili nešto manji broj korisnika od planiranog (17-tero djece umjesto planiranih 20), budući da su djeca često izostajala iz vrtića zbog zdravstvenih i drugih razloga. Međutim, to nije ni na koji način utjecalo na rezultate projekta i postizanje zacrtanih ciljeva. Provedena su 4 ciklusa dvodnevni edukacija za 28 nastavnika i djelatnika stručnih službi partnerskih odgojno-obrazovnih ustanova – uživo u svibnju, rujnu i studenom 2025. godine te online radionica u prosincu 2025. Omogućile su sudionicima dublje razumijevanje procesa procjene i planiranja individualiziranih intervencija, konkretne alate i obrasce za rad, priliku za praktičnu izradu programa intervencija, te razmjenu iskustava između odgajatelja i edukacijskih rehabilitatora. Proveden je Pilot projekt u Dječjim vrtićima Dubrovnik i Dječjim vrtićima Pčelica Mokošica u periodu od svibnja do prosinca 2025.godine. Pilot je imao je za cilj jačanje stručnih kompetencija djelatnika za provedbu razvojne procjene i individualiziranog rada s djecom rane i predškolske dobi, temeljenog na znanstveno dokazanoj bihevioralno-razvojnoj metodologiji. Sudionice su napravile procjene 20-tero djece i izradile individualne edukacijske planove (IEP). Uključeno je 17-tero djece koja su dobila kvalitetnu ranu intervenciju, što će rezultirati kvalitetnijom (re)habilitacijom i inkluzijom u školama. Djelatnice rade na kvalitetnoj socijalnoj integraciji i jačanju kapaciteta obitelji DTR. Rade s različitim skupinama DTR: ADHD-om, poremećajem pažnje, depresijom i sl. 17 roditelja je educirano na koji će način raditi sa svojom djecom procjene. Održan je u siječnju 2025. uvodni sastanak/radionica s roditeljima uživo te 8 tematskih online radionica i 3 online radionice sa slobodnim temama za roditelje i skrbnike, u periodu od siječnja do rujna 2025.

Po završetku projekta je napravljena analiza postignutih rezultata. Rezultati nas motiviraju da projekt ne stane ovdje! Preporuka je nastavak i proširenje na veći broj vrtića kako bi svako dijete dobilo priliku koju zaslužuje. Projekt se nastavlja i u 2026. godini kao faza III zahvaljujući sufinanciranju Zaklade „Hrvatska za djecu“ i MZOM.



Zagovaračke aktivnosti (provedene kontinuirano tijekom projekta) uspješno su provedene putem novog web portala, društvenih mreža te okruglog stola (u svibnju 2025.) na kojem su sudjelovali ključni dionici i predstavnici Grada Dubrovnika. Digitalna kampanja rezultirala je s 37 objava i značajnim angažmanom više stotina korisnika, dok je medijsku vidljivost osiguralo pet objava u javnim glasilima (svibanj 2025.).

Sufinanciranje projekta:

5. "Za učenje spremni – Faza II", u partnerstvu s Udrugom „Poseban prijatelj“ kao nositeljem, sufinancira Zaklada "Hrvatska za djecu" u iznosu od 19.853,69 EUR i MZOM u iznosu 13.500,00 EUR do kraja 2025. Uspješno završen.

6. U 2026. godini nastavljamo s follow up projektom "Za učenje spremni – Faza III", u partnerstvu s Udrugom „Poseban prijatelj“ kao nositeljem, u iznosu 19.984,69 EUR sufinancira Zaklada "Hrvatska za djecu" i MZOM u iznosu 16.241,39 EUR.

3.4. „Odmor od skrbi koji zaslužujemo“

- **Opis:** Ovaj projekt odgovorio je na goruću potrebu roditelja-njegovatelja za predahom. Udruga je promovirala važnost mentalnog zdravlja skrbnika, a priče o mobilnim timovima koji pomažu obiteljima postale su najdjeljeniji sadržaj na Facebook stranici udruge u 2025. godini.

Ovim projektom smo ojačali gospodarsku djelatnost i našu misiju jačanja civilnog društva kroz svoju ekspertizu budući da je Udruga VISOKI JABLANI u ulozi vanjskog suradnika te pruža savjetodavne usluge razvoja i upravljanja projektom.

Nositelj projekta je Udruga „Poseban prijatelj“ iz Dubrovnika, a partneri su Udruga CVITIĆ iz Vela Luke na Korčuli i Centar za rehabilitaciju Josipovac, Dubrovnik.

Projekt se provodi u Dubrovniku i na Korčuli 18 mjeseci. Na obje lokacije će se omogućiti roditeljima njegovateljima/njegovateljima redovite odmore od skrbi – min. dva sata tjedno, te sudjelovanje u grupama podrške svake druge subote, uz stručno vodstvo psihologa. Za to vrijeme, članovima kućanstva, ovisnima o skrbi, adekvatnu njegu pružit će stručne osobe - njegovatelji koji tijekom jednog dana u tjednu dolaze u obitelj, dok se subotama organiziraju grupne radionice s radnim terapeutom. Važan preduvjet uspjeha projekta je selekcija i edukacija svih stručnih osoba i stvaranje povjerenja tijekom prvih mjeseci provedbe. Za razvoj mreže podrške svih dionika u lokalnoj zajednici, koristit ćemo medije, društvene mreže, sastanke i druženja.



Udruga "Poseban prijatelj" Dubrovnik je sa Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike i 3 drugih.

23. studeni 2025. · 🌐

U razgovorima s roditeljima njegovateljima i njegovateljima prikupili smo i konkretne odgovore o njihovom stanju, potrebama i problemima, od kojih ističemo:

- Izostanak savjetovanja i psihološke podrške, a osobito u jačanju roditeljskih vještina, razvijanja strategija suočavanja sa stresom i prevenciji depresije
- Izostanak zdravstvenih usluga u lokalnoj zajednici
- Napetost, zabrinutost i emocionalnu istrošenost
- Nedostatak instrumentalne podrške. Većina nema nikad ili jako rijetko osobu koja im pričuva ovisnog člana kućanstva.
- Nedostatak poštovanja od strane stručnjaka. Očekuju empatičnost, razumijevanje, suradnju i komunikativnost.
- Manjak razumijevanja od strane društva
- Izazovi u koordiniranju brojnih i višedimenzionalnih medicinskih, edukacijskih i razvojnih intervencija dok balansiraju ostale potrebe obitelji.



Ovim projektom, cilj nam je pomoći njegovateljima u učenju suočavanja sa stresom, fizičkim i mentalnim naporima, prevenirati burn-out, omogućiti im prijenos pozitivnog utjecaja projekta na cijelu obitelj te pokazati podržavajuće kapacitete lokalne zajednice. Psihološka podrška roditeljima njegovateljima i skrbnicima djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom donosi brojne koristi koje mogu poboljšati njihovu kvalitetu života, smanjiti stres i osnažiti njihovu sposobnost brige za svoje voljene.

Emocionalno rasterećenje: Roditelji njegovatelji često se suočavaju s visokim razinama stresa zbog kontinuirane skrbi za dijete ili osobu s invaliditetom. Psihološka podrška pomaže im izraziti svoje osjećaje i nositi se s izazovima, čime se smanjuje rizik od izgaranja (burnouta).

Tehnike upravljanja stresom: Kroz savjetovanja i terapije, skrbnici uče tehnike poput mindfulnessa, meditacije i upravljanja emocijama, što pomaže u svakodnevnom nošenju s teškim situacijama.

Prevenција depresije i anksioznosti: Skrb za osobe s invaliditetom može izazvati osjećaje tuge, bespomoćnosti i preopterećenosti, što vodi do depresije ili anksioznosti. Psihološka podrška pomaže prepoznati i liječiti ove simptome, što može spriječiti pogoršanje mentalnog zdravlja.

Osjećaj prihvaćenosti i razumijevanja: Rad s psihologom omogućava roditeljima njegovateljima da se osjećaju shvaćenima i prihvaćenima, što smanjuje osjećaj izoliranosti i poboljšava ukupno psihičko stanje.

Povećanje samopouzdanja: Kroz redovnu podršku, roditelji njegovatelji razvijaju vještine i alate koji im pomažu bolje se nositi s izazovima, što povećava njihovo samopouzdanje i osjećaj učinkovitosti u ulozi skrbnika.

Razvoj strategija za rješavanje problema: Psihološka podrška omogućava skrbnicima da nauče nove načine rješavanja specifičnih problema i poteškoća koje proizlaze iz skrbi za osobe s invaliditetom, čime se povećava njihova sposobnost učinkovitog djelovanja u teškim situacijama.



Bolja komunikacija: Skrbnici često balansiraju između svojih obaveza, obiteljskih odnosa i osobnih potreba. Psihološka podrška pomaže im razviti bolje komunikacijske vještine unutar obitelji, što može smanjiti sukobe i povećati razumijevanje među članovima.

Jačanje obiteljskih veza: Rad na emocionalnim izazovima i komunikaciji može poboljšati odnose između roditelja, djece i drugih članova obitelji, čime se jačaju obiteljske veze i podrška.

Pomoć u prihvaćanju situacije: Roditelji njegovatelji često osjećaju krivnju zbog toga što ne mogu pružiti "savršenu" skrb ili zbog svojih emocionalnih reakcija. Psihološka podrška pomaže im razumjeti i prihvatiti da je skrb teška i da su njihovi osjećaji normalni, čime se smanjuje osjećaj krivnje.

Balansiranje osobnih potreba: Kroz podršku, skrbnici uče kako bolje balansirati svoje osobne potrebe s potrebama osoba o kojima brinu, što smanjuje emocionalni teret.

Partneri na projektu "Odmor od skrbi kojeg zaslužujemo - podrška zajednice kojoj pripadamo",
Cvitić udruga s Korčule. 🍕



Povezivanje s drugima: Psihološka podrška može uključivati grupne terapije ili sesije podrške gdje roditelji njegovatelji mogu dijeliti iskustva s drugima u sličnoj situaciji, čime se smanjuje osjećaj izolacije.

Osvještavanje emocionalnih potreba: Psihološka podrška pomaže skrbnicima da prepoznaju i zadovolje vlastite emocionalne potrebe, što dugoročno doprinosi njihovoj boljoj sposobnosti za brigu o drugima.

Sufinanciranje projekta:

Provedba projekta "Odmor od skrbi kojeg zaslužujemo - podrška zajednice kojoj pripadamo", ESF natječaj Inovativne socijalne usluge – odmor od skrbi (pilot projekt) u iznosu 133.542,37 EUR. Udruga VISOKI JABLANI je odabrana na natječaju i podugovorena kao

vanjski suradnik za upravljanje projektom i administraciju, čime jačamo gospodarsku djelatnost u području savjetodavnih usluga.

3.5. Erasmus+ Mobilnosti

- **Cilj:** Međunarodno usavršavanje odgojno obrazovnih djelatnika partnerskih vrtića i škola iz područja rada s djecom s teškoćama u razvoju odvijaju se kroz projekt mobilnosti nastavnog osoblja.

Protekle godine smo nastavili projekt Erasmus+ mobilnosti i osposobljavanja odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s djecom s teškoćama u razvoju, započet 2024., kojemu je cilj povezivanje odgojno-obrazovnih institucija i stručnjaka iz Hrvatske i Italije, razmjene dobrih praksi na europskoj razini i unaprjeđenja javnih usluga odgoja i obrazovanja za djecu s teškoćama u razvoju i njihove obitelji. To je projekt konzorcija udruga Poseban prijatelj iz Dubrovnika i VISOKI JABLANI iz Rijeke te 4 odgojno-obrazovne ustanove iz Dubrovačko-neretvanske županije - Dječjim vrtićima Grada Dubrovnika, Dječjim vrtićem "Pčelica" te osnovnim školama Marina Držića, Montovjerna i Cavtat.

Kroz 3 godine provedbe projekta, oko 40 odgajatelja, nastavnika, pedagoga, psihologa i edukacijskih rehabilitatora iz partnerskih vrtića i škola pohađat će programe znanstveno-edukativnih centara Scuola della Stelle u Italiji te biti osposobljeni za primjenu suvremenih znanstvenih metoda u radu sa djecom sa i bez teškoća, razvijenih na Sveučilištu Columbia u New Yorku.

Prva grupa naših sudionica mobilnosti u okviru Erasmus+ projekta otišla je u Rubieru na tečajeve i trening u jedan od 4 vodeća talijanska centra za sustavni istraživački pristup ranom intenzivnom bihevioralnom obrazovanju Scuola delle Stelle kojeg vodi dr.sc. Fabiola Cassarini u veljači 2025.



Druga grupa naših sudionica mobilnosti je u isti centar otišla u ožujku 2025.



U svibnju 2025. godine, stručnjakinje Elisa Galanti iz Scuola della Stelle u Rubieri, Prof. dr. sc. Nirvana Pištoljević, transdisciplinarna znanstvenica i psihologinja, doktorirala primijenjenu analizu ponašanja u obrazovanju na Columbia University, Izvršna je direktorica organizacije EDUS – Edukacija za sve, te Dr. sc. Fabiola Casarini, doktorica znanosti iz edukacijske psihologije, istraživačica na Sveučilištu u Modeni i Reggio Emiliji, certificirana BCBA® i CABAS® stručnjakinja, predsjednica udruge Erre Più i edukatorica u području primijenjene analize ponašanja, došle su u Dubrovnik educirati i mentorirati naše korisnice iz partnerskih odgojno-obrazovnih ustanova. Posjetile su naše partnerske škole i vrtiće, promatrale rad naših Erasmus+ sudionika, prikupljale podatke te pružale stručne konzultacije i povratne informacije.



Provedbom strukturiranih programa proizašlih iz stručnih procjena i podataka o funkcioniranju djeteta u prirodnoj sredini, fokusiranih na poticanje i razvoj predvještina, već u vrtićima i osnovnim školama se može povećati spremnost djece s teškoćama u razvoju za učenje i uspješnu integraciju. Scuola delle Stelle nudi individualizirane programe podučavanja za djecu, koji se kontinuirano prate i prilagođavaju djetetovoj stopi napretka u razvoju, a koji su znanstveno dokazani i do 7 puta učinkovitiji u usporedbi s tradicionalnijim pristupima.



Partneri će kroz projekt izgraditi kapacitete partnerskih dječjih vrtića i osnovnih škola za ranu intervenciju te pružanje adekvatne razvojne i obrazovne podrške djeci s teškoćama u razvoju, kako bi im se omogućila potpuna integracija u redovan i kvalitetan obrazovni sustav koji zadovoljava njihove potrebe za ostvarivanje punog potencijala u životu.

Izgradnjom kapaciteta odgojno-obrazovnih ustanova i partnerskih udruga, kao i primjenom novih i uspješnih metoda poučavanja, jačamo sustavnu potporu za obitelji djece s teškoćama u razvoju u njihovoj lokalnoj zajednici. Nastavnici će dobiti veću podršku za obavljanje svog posla; više znanja i stručnosti u novim učinkovitim metodama obrazovanja djece s težim poteškoćama: autizmom, pervazivnim razvojnim poremećajem i sl. Dobit će prilike za stručno usavršavanje, razmjenu znanja i praksi s kolegama iz drugih europskih zemalja, te nova iskustva utemeljena na učinkovitim metodama rane intervencije. Po povratku će svoje novostečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom radu s djecom u svojim matičnim institucijama te osigurati svojim korisnicima kvalitetno obrazovanje.



Sufinanciranje projekta:

Projekt je sufinanciran sredstvima programa Europske unije Erasmus+, u iznosu 55.000 EUR za prvu godinu provedbe, koja traje do lipnja 2026.

4. Organizacijski razvoj i jačanje kapaciteta

U Udruzi je angažirana nova kolegica Adriana Katić za potrebe provedbe radionica s učenicima osnovnih škola na projektu "Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti" i povremenu asistenciju u promotivnim aktivnostima. Adriana je počela s radom u Udruzi od veljače 2025.

Očuvana su tri postojeća radna mjesta:

Mihaela Jović Karešin, koordinatorica Udruge/voditeljica projekata/edukatorica - je od veljače 2025. godine veći dio svog radnog vremena bila angažirana na vanprojektnim aktivnostima i poslovima vezanima za rad udruge, uključujući promociju rada udruge.

Dina Ivas, financijska managerica Udruge/edukatorica - je također od veljače 2025. godine najveći dio svog radnog vremena bila angažirana na vanprojektnim aktivnostima i poslovima vezanima za financijsko poslovanje, uključujući promociju rada udruge.

Kolegici Gordani Glibo, PR managerici Udruge/administratorici je istekao Ugovor o radu s 31.12.2024. godine te ga je, zbog novog radnog mjesta zamjenice Pravobranitelja za OSI, odlučila ne produžiti. Iz tog razloga su ostale dvije kolegice preuzele veći dio posla vezan za upravljanje i promociju Udruge.

Tamara Šterk, Programska voditeljica/administratorica - strateški je upravljala programom rada Udruge, fundraisingom i razvojem novih projekata; planirala razvoj projekata s postojećim timom, pisala i administrirala projektne prijave. Doprinijela je unaprjeđenju razvoja novih projekata, kvalitetnom financijskom, administrativnom i operativnom upravljanju, umrežavanju, praćenju relevantnih javnih politika te rasteretila koordinatoricu Udruge u dijelu fundraisinga.

Kolegica Tamara Šterk je 4.3.2025. godine zatražila raskid Ugovora o radu radi privatnih obveza. Dogovoreno je da će odraditi otkazni rok do 31.3.2025. Potpisan je sporazumni raskid ugovora.

U međuvremenu je odlučeno da će na njezino mjesto biti zaposlena nova kolegica Vjera Bogati. Kako je kolegica Vjera iskusna novinarka, radno mjesto smo preimenovali iz Programska voditeljica Udruge/administratorica u Udruzi u Programska voditeljica/PR managerica Udruge te će kolegica Bogati dio vremena raditi na vidljivosti Udruge. Udruga od odlaska kolegice Glibo planira zaposliti novu PR managericu na dio radnog vremena radi jače vidljivosti rada Udruge. Administraciju će ponovno privremeno volonterski preuzeti financijska managerica i koordinatorica Udruge dok se ne ukaže prilika da zaposlimo novu osobu za administraciju ili se ponovno ne ukaže prilika za reorganizaciju radnih mjesta postojećih zaposlenica. PR management nam je u ovoj fazi razvoja novih Web stranica i jačanja vidljivosti jako bitan.

Radi učinkovitijeg funkcioniranja Udruge, a s obzirom i na nekoliko izmjena djelatnica koje smo imali od 1.1.2025., kontinuirano pratimo i evaluiramo učinkovitost projektnih timova i operativnog tima Udruge te radimo potrebne preinake i preraspodjele zadataka djelatnica.

Za 2025. smo predvidjeli 20 novih volontera, međutim imali smo ih ukupno 72, koji su odradili 360 volonterskih sati. Zbog specifičnosti projekta "Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti", u koji je uključeno puno osnovnih škola i puno učenika, volonteri su odgojno-obrazovni djelatnici svake škole uključeni u projekt. Projekt uvijek značajno premaši i broj uključenih učenika i broj nastavnika, a time i volontera, jer je izuzetno dobro prihvaćen u školama.

Izrađeni su nova Strategija razvoja Udruge za period od 2025. do 2027. i Godišnji operativni plan provedbe za 2025. godinu. Dokumenti su usvojeni na redovnoj Godišnjoj skupštini Udruge 15.2.2025. godine.

Izrađen je Godišnji izvještaj o radu Udruge u 2024. godini koji je usvojen na redovnoj Godišnjoj skupštini Udruge 15.2.2025. godine.

Što se digitalne transformacije tiče, svi djelatnici Udruge i dalje rade dijelom od kuće bez ikakvih poteškoća. Surađujemo nacionalno i transnacionalno s partnerima na daljinu. Digitalno smo umreženi različitim komunikacijskim kanalima i koristimo za svoj rad uglavnom digitalne medije i alate.

Unaprjeđena su interna pravila i procedure. Izrađen je Protokol o sigurnosti djece, unaprjeđen sustav interne evaluacije i samoprocjene uvođenjem digitalnog praćenja zadovoljstva korisnika, unaprjeđen sustav sigurnosne pohrane podataka - cloud sustavi, redovite sigurnosne kopije.

21.10.2025. godine MROSP je obavilo online nadzor nad radom Udruge, vezano za projekt "Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti", te je nadzor prošao bez ikakvih primjedbi ili korekcija.

Jačanje kompetencija djelatnika/ca:

Kolegica Tamara Šterk je sudjelovala na Koordinacijskom sastanku i izobrazbi za predstavnike/ce udruga koje koriste institucionalnu podršku Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva 25. i 26. ožujka 2025. u Zadru. Kolegica je unaprijedila svoje znanje, koje je prenijela drugim zaposlenicima u Udruzi, u području izvještavanja, zahtjeva za prenamjenu te pitanja vidljivosti; informirala se o unapređenju funkcioniranja sustava www.financijskepodrske.hr te vjerojatnom prelasku na 4-mjesečno izvještavanje; sudjelovala je na radionici „Zamišljeni grad“ kojoj je cilj bio osmisliti doprinos OCD-a razvoju lokalne zajednice te je prezentirano osam različitih pristupa rješavanju problema u zajednici (od

zbrinjavanja otpada, preko ograničene zdravstvene zaštite i nedostatka sadržaja za mlade do loše povezanosti i manjkavosti transporta); te se upoznala s različitim aspektima izazova u financijskom dijelu provedbe institucionalne podrške, s naglaskom na važnost pravovremenog traženja prenamjena, plaćanja režija unutar izvještajnog razdoblja, javnoj nabavi za OCD-e.

Predsjednica Udruge Mihaela Jović Karešin i članica Predsjedništva Dženita Lazarević sudjelovale su 16.1.2025. godine na online sastanku i izobrazbi Agencije za mobilnost i programe EU vezanoj za Erasmus+ akreditacije i provedbu projekata mobilnosti akreditiranih korisnika.

Članica Predsjedništva Dženita Lazarević je sudjelovala 19. i 20.9. na dvodnevnoj edukaciji Centra EDUS "Rana Intervencija II- Od procjene do programa", organiziranoj u okviru projekta Za učenje spremni - faza II – rad s djecom s teškoćama u razvoju po najsuvremenijim metodama.

Također je sudjelovala na Okruglom stolu: "Jačanje kapaciteta stručnjaka za ranu detekciju i intervenciju teškoća u razvoju s ciljem bolje dostupnosti kvalitetnih institucionalnih i izvaninstitucionalnih socijalnih usluga", koji je u organizaciji Udruge EDUS – Edukacija za sve iz Sarajeva, organiziran 25.9. u Čapljini (BiH), s posebnim fokusom na unaprjeđenje dostupnosti kvalitetnih socijalnih usluga, kako institucionalnih tako i izvaninstitucionalnih. Događaj je okupio predstavnike lokalnih zajednica, zdravstvenih i obrazovnih ustanova, kao i organizacija civilnog društva iz BiH i Hrvatske. Ovakvim edukacijama unaprjeđujemo razumijevanje svakodnevnih izazova korisnika te jačamo kapacitete svojih timova za razvoj novih projekata za rehabilitaciju djece s teškoćama, komunikaciju s obiteljima djece s teškoćama te se stvaraju uvjeti za veću učinkovitost u radu. Povećava se kapacitet za donošenje informiranih odluka na temelju razumijevanja suvremenih metoda rada s djecom s teškoćama i osigurava pružanje socijalnih usluga korisnicima u skladu s najvećim svjetskim dosezima.

Predsjednica Udruge i članica Predsjedništva Dženita Lazarević sudjelovale su na online sastanku akreditiranih ustanova u području odgoja i općeg obrazovanja, održanom 26. siječnja 2026., u organizaciji AMPEU.

Članica predsjedništva Dženita Lazarević je sudjelovala na 2 edukacije Centra EDUS za jačanje stručne kompetencije i osiguravanje kvalitetnije, pravovremene podrške djeci u ranom i predškolskom odgoju; za individualizirani pristup djetetu, kvalitetnu procjenu razvoja i izradu razvojnih programa – temelja inkluzivnog i podržavajućeg odgojno-obrazovnog okruženja. Edukacije su održane u organizaciji Udruge Poseban prijatelj i Udruge VISOKI JABLANI, u sklopu partnerskog projekta Za učenje spremni!, 14. i 15. studenog 2025., čime je uspješno završena Faza II projekta. Faza III istoimenog projekta je započela radionicama 30. i 31. siječnja 2026.

Također je sudjelovala na okruglom stolu "Obrazovanje djece s teškoćama u razvoju u Gradu Dubrovniku i DNŽ", u organizaciji Udruge Poseban prijatelj i Centar UP2DATE.

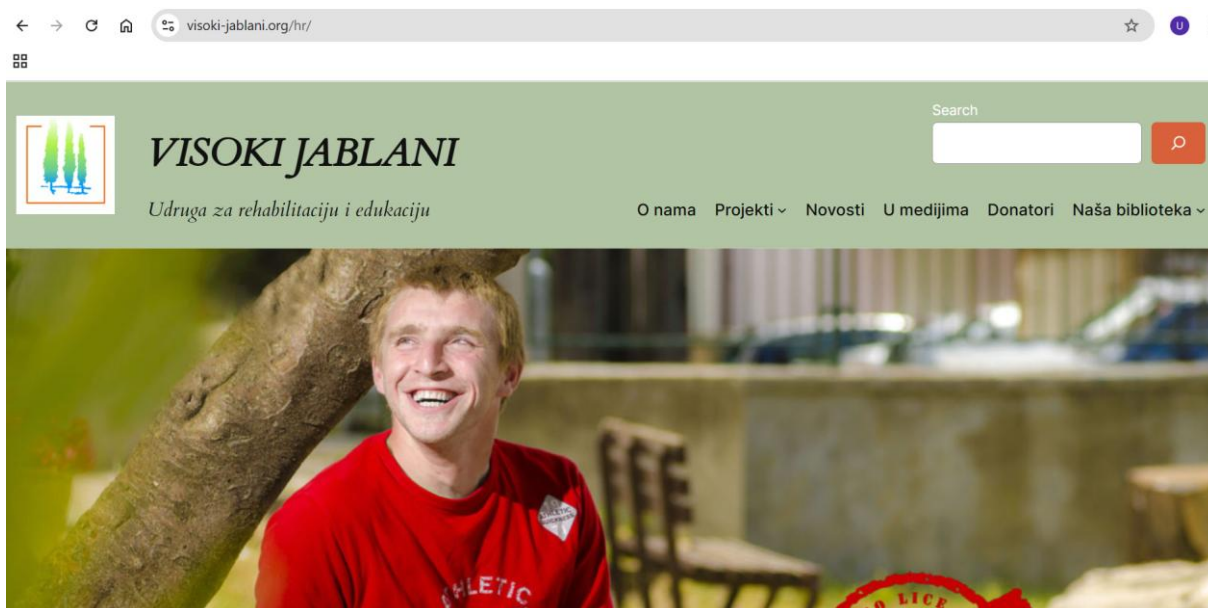
Povećanje broja članova

U 2025. godini je Udruga dobila dvije nove članice. Ukupno ima 30 članova, od kojih su 11 redovnih članova Skupštine, a 19 pridruženih podržavajućih članova.

Vidljivost rada Udruge

Udruga je u javnosti vidljiva kroz sve raspoložive medije, uključujući javne medije (portali, TV, radio), nekoliko Web stranica i FB grupa (svaki projekt ima svoju Web i FB stranicu), Newslettere na svakom projektu za ciljne korisnike, Web site i FB stranice udruge i brojnih partnera, konstantnu aktivnost na društvenim mrežama, članstvo u FB Građanskoj inicijativi „Pomozimo djeci s invaliditetom“ (sa 8.206 članova i preko 11000 pratitelja).

U listopadu 2025. je lansirana nova Web stranica Udruge, dostupna na Web adresi: <https://visoki-jablani.org/hr/>. Nova Web stranica znatno je unaprijedila vidljivost Udruge i promociju putem digitalnih medija te konačno prikazuje kvalitetu rada i opseg posla koji obavljamo na adekvatan način.



Web stranica sadrži i novu rubriku Novosti, koje kontinuirano ažuriramo te putem njih informiramo širu javnost o svim aktualnim novostima i također smoaktivnostima Udruge.

Posljednje novosti



Nova slikovnica Biblioteke VISOKI JABLANI

Udruga VISOKI JABLANI objavljuje slikovnicu-stihopriču za djecu "Dječak koji nije čuo" autora Kristijana Modrušana. Ova stihopriča nastala je prvo kao kamišibaj priča za djecu, a kako se razvijala postala je spoj... [Read more](#)



Različitost i prihvaćanje

Naše inspirativne radionice iz projekta „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“ ovaj tjedan održavamo u dubrovačkoj Osnovnoj školi Mokošica. Učenicima prvo pogledaju crtani film „Lanina škola“, koji na topao... [Read more](#)



Za učenje spremni – stručna edukacija

Također smo na Web stranici po prvi puta javnosti predstavili sve naše djelatnike, suradnike i volontere, kao i upravljačka tijela.

Naš *core* tim



Mihaela Jović Karešin
Predsjednica



Dina Ivas
Tajnica



Vjera Bogati
Mediji i PR



Adriana Katić
Edukatorka



Fant
Eduktor/vodič



Dženita Lazarević
Članica Predsjedništva

Skupština Udruge



Ostvarene suradnje i partnerstva

U 2025. smo ojačali postojeće i uspostavili nove suradnje kako slijedi:

1. Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih,
2. Ministarstvo rada mirovinskog sustava obitelji i socijalne politike
3. Ured za udruge Vlade RH
4. Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva
5. Zaklada „Hrvatska za djecu“
6. Studentski centar u Dubrovniku
7. Općinom Lovas,
8. Gradom Rijekom
9. Pravni fakultet u Zagrebu

10. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu
11. Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora
12. Centar za rehabilitaciju Josipovac, Dubrovnik
13. Studentski centar u Zagrebu
14. OŠ Montovjerna, Dubrovnik
15. OŠ Lovas
16. Dječji vrtići Dubrovnik
17. Dječji vrtić Pčelica-Dubrovnik
18. OŠ Mokošica
19. OŠ Zamet, Rijeka
20. OŠ Malinska-Dubašnica
21. OŠ Srdoči Rijeka
22. OŠ Antuna Masle Orašac
23. OŠ Vladimira Nazora Rovinj
24. Udruga „Poseban prijatelj“, Dubrovnik
25. Centar UP2DATE Zagreb,
26. Udruga ALTERNATIVA Pula
27. Udruga Cvitić Korčula
28. Centar EDUS, Sarajevo,
29. Knjižnica za slijepe Zagreb
30. Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku
31. Agencija za mobilnost i programe EU

Suradujemo kontinuirano na projektima u više lokalnih zajednica i županija (Lovas, Rovinj, Rijeka, Dubrovnik, Mokošica i dr., u VSŽ, Istri, PGŽ, DNŽ) s različitim dionicima, uključujući lokalne vlasti, obrazovne institucije i druge udruge.

Projekt "Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti!" i dalje je u provedbi u partnerstvu s Centrom UP2DATE iz Zagreba, Udrugom "Poseban prijatelj" iz Dubrovnika, Udrugom ALTERNATIVA iz Pule te osnovnim školama. Obuhvatili smo do sada više od 20 osnovnih škola, preko 5000 učenika, oko 600 nastavnika i oko 500 roditelja i skrbnika. Posljednja evaluacija koju smo radili u 3 škole pokazuje da su svi nastavnici koji su prisustvovali radionicama i koji su potom ispunili naš evaluacijski upitnik izrazili su zadovoljstvo radionicama. U svojim obrazloženjima istaknuli su da su radionice potaknule djecu na razmišljanje i na senzibilitet prema drugima, na razvoj empatije i osjetljivosti, da su pružile djeci znanja iz područja koje većini nije poznato – a to je kako je živjeti s teškoćama, primjerice sljepoćom, gluhoćom ili nepokretnošću. Nastavnici napominju da su te teme značajne i da ih treba stalno nuditi djeci. Više od polovice nastavnika (52,5 posto) kažu da su se kroz dosadašnji rad sretali s raznim vrstama problema u dječjoj međusobnoj komunikaciji, od verbalnih sukoba i neprimjerenih rečenica u virtualnom prostor, do nedostatka tolerancije, upućenosti samo na vlastite potrebe, nerazumijevanja i nestrpljivosti te ruganja, a nekad čak i vrijeđanja. O tome da li su uočili nove momente u međusobnim odnosima učenika za vrijeme radionica, 60 posto nastavnika je odgovorilo da jesu - npr. da su djeca bila pod dojmom, da su „shvatili da nisu jedini, bar na kratko“, da su učenici s užitkom sudjelovali u igrama, da su

dali pohvalu drugom učeniku, da su nakon radionice imali potrebu s nastavnicom dodatno razmijeniti mišljenja, a i neki roditelji su se javili s pozitivnom reakcijom. Nastavnici su u velikoj većini (97,5%) ocijenili da im radionice mogu pomoći u daljnjem radu jer su im svako novo znanje i vještina dobrodošli u radu, npr. metode koje su korištene na radionici ili primjerice znakovna komunikacija, potom su rekli da će se pri obradi srodnih sadržaja moći referirati na sadržaje koje su naučili na radionici, kao i da će im pomoći kad budu trebali raditi s učenicima s određenim teškoćama. Na upit ima li potrebe za ovakvom vrstom edukacije, 72,5 posto je odgovorilo pozitivno, a još više, njih 87,5 posto, smatra da su teme bile kvalitetne i relevantne, a 80 posto ih je pohvalilo grupnu atmosferu u razredu za vrijeme radionice. Čak 90 posto anketiranih kaže da ne bi preskočili niti jednu od obrađenih tema.

U 2025. smo prijavili 3 ESF+ projekta, jedan u provedbi, jedan odbijen i za jedan čekamo rezultate, koje uvijek razvijamo u suradnji s različitim partnerima, uključujući JLS-e, obrazovne institucije, kulturne, sportske i gospodarske udruge te udruge OSI (više od 30 različitih partnera i suradnika tijekom 10 godina), čime i dalje pokazujemo sposobnost Udruge da koordinira i implementira složene projekte u suradnji s različitim dionicima.

Kontinuirano doprinosimo smanjenju diskriminacije i promicanju tolerancije u zajednici raznim aktivnostima. Angažman u kreiranju javnih politika je kontinuiran.

Predsjednica Udruge je aktivna u području unaprjeđenja politike zapošljavanja OSI i procesa vještačenja. Članica Predsjedništva Dženita Lazarević aktivno sudjeluje u radu građanskih inicijativa, nacionalnim savjetodavnim tijelima i pregovorima s ministarstvima o pravima OSI i djece s TUR. Zamjenica je u Upravnom vijeću Centra za pružanje usluga u zajednici Grada Dubrovnika, članica Radnog tima građanske inicijative Pomozimo djeci s invaliditetom, koju čini 8.206 članova i preko 11000 pratitelja mrežne stranice, a koja pomaže obiteljima djece s TUR u ostvarivanju prava. Koordinatorica je Radnog tima GI Pomozimo djeci s invaliditetom. Članica je Stručnog savjeta POSI te Nacionalnog savjeta za razvoj socijalnih politika.

5. Financijska održivost

Financijska strategija prati Strategiju razvoja Udruge 2025. – 2027. U 2025. godini projekti i programi Udruge financirani su putem natječaja za dodjelu nepovratnih sredstava i to iz sljedećih izvora:

- Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih kroz natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2025/2026.,
- Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike kroz poziv „Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga za razdoblje 2023. do 2025.“,
- Zaklade „Hrvatska za djecu“
- Agencije za mobilnost i Programe EU

- Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva - Institucionalne potpore stabilizaciji i razvoju Udruga u periodu 2024./25. do 2026./27. godine
- Grada Rijeke

Projekti prijavljeni u 2025. godini

1. U siječnju 2025. smo prijavili projekt "Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti" na natječaj Grada Rijeke za financiranje projekta/programa iz područja zdravstva, socijalne zaštite i unapređenja kvalitete života u 2025. godini, vrijedan 23.765,60 €, u partnerstvu s OŠ Kantrida Rijeka, OŠ Zamet Rijeka. Odobreno je za sufinanciranje 2.000,00 EUR i projekt je proveden do kraja 2025. godine.
2. Na natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava za provedbu projekata usmjerenih mladima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih prijavili smo novi projekt pod nazivom "Svijet za mlade je univerzalnog dizajna" vrijedan 39.996,16 €, u partnerstvu sa Srednjom strukovnom školom, Vinkovci i Općinom Lovas. Projekt nije odobren za sufinanciranje.
3. "Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti", prijavljen na natječaj Zaklade "Hrvatska za djecu" 12.5.2025. godine, u partnerstvu s OŠ Srdoči, Rijeka, OŠ A. Masle Orašac i OŠ Malinska-Dubašnica. Projekt je odobren za sufinanciranje u iznosu 19.971,94 EUR i provodi se od 15.10.2025. godine do kraja 2026.
4. "Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti", prijavljen na natječaj MZOM za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje u školskoj godini 2025/26, u partnerstvu s OŠ Srdoči, Rijeka, OŠ A. Masle Orašac. Projekt je odobren za sufinanciranje u iznosu 16.750,00 EUR i provodi se od 15.2.2026. godine do kolovoza 2026.
5. "RePlast 3D - plastična patrola", prijavljen za sufinanciranje 5.6.2025. na Javni poziv Ureda za udruge VRH za osnaživanje doprinosa organizacija civilnog društva odgoju i obrazovanju za održivi razvoj, Drugi švicarski doprinos, u vrijednosti 257.912,58 EUR. Nije odobren za sufinanciranje.
6. Projekt "DKU Inkluzija - Learn&Include", vrijedan 306.670,98 EUR (od čega se od donatora traži 71,10% ili 218.031,32 EUR), prijavljen je 15.10.2025., u partnerstvu s Pravnim fakultetom u Zagrebu, na Javni poziv na dostavu projektnih prijedloga na program Civilno društvo drugog Švicarskog doprinosa za osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva društveno korisnom učenju. Čekamo odluku.
7. "Za učenje spremni – Faza III", u partnerstvu s Udrugom „Poseban prijatelj“ kao nositeljem, prijavljen u 2025. na natječaje te odobren za sufinanciranje u iznosu 19.984,69 EUR, sufinancira Zaklada "Hrvatska za djecu", i MZOM u iznosu 16.241,39 EUR.

8. "RANI ZNAK - PRVI KORAK: Kad roditelji znaju, djeca procvjetaju" u partnerstvu s Udrugom Poseban prijatelj kao nositeljem, Centrom UP2DATE, ERF-om i HKER-om, prijavljen 31.11.2025. na ESF+ natječaj Širenje mreže socijalnih usluga za djecu, SF.3.4.11.05 - inačica 2, vrijedan 250.000 EUR. Projekt nije prošao administrativnu provjeru.
9. "Sigurna mreža djetinjstva" u partnerstvu s Centrom UP2DATE kao nositeljem i Udrugom Poseban prijatelj, prijavljen 31.11.2025. na ESF+ natječaj Širenje mreže socijalnih usluga za djecu, SF.3.4.11.05 - inačica 2, vrijedan 250.000 EUR. Čekamo rezultate odabira.

U 2025. smo uspješno ojačali gospodarsku djelatnost i samofinanciranje kroz društveno poduzetništvo: savjetodavne usluge i prodaju proizvoda Šivaone nastale kao rezultat projekta COR Lovas u 2022.godini.

7. Zaključak

Godišnji izvještaj za 2025. godinu svjedoči o transformaciji Udruge VISOKI JABLANI u modernu organizaciju koja koristi digitalne alate (web platforme, video sadržaje) kako bi stručna pomoć bila dostupna svima, bez obzira na geografsku lokaciju. Kombinacijom izravnog rada na terenu (Dubrovnik, Lovas, Rijeka) i sustavnog zagovaranja, Udruga ostaje nezaobilazan čimbenik u sustavu socijalne skrbi i obrazovanja za jednake mogućnosti u Hrvatskoj.

U prilogu:

- Financijski izvještaj za 2025. godinu.

U Rijeci, 31.1.2026.

Predsjednica Udruge
Mihaela Jović Karešin

